PROYECTO	Esta Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Palmira
Cargo del profesional	Profesional formador en reconciliación - psicosocial
Nombre del profesional	Juan Fernando Reyes Pérez
Lugar	Institucion Educativa Cardenas de Mirriñao
fecha	24 de Abril de 2026
Hora de Inicio	7:00 am
hora de finalización	11:00 am
Ámbito del desarrollo del taller	
	Familiar e interpersonal
Temática	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia.
Objetivo	Fortalecer la capacidad de reconocer y gestionar diferencias y conflictos como oportunidades para mejorar la convivencia familiar, interpersonal y comunitaria, promoviendo la inclusión, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social.
Tiempo de Ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del Taller.**

El taller denominado "**Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia"** se desarrolló bajo un enfoque participativo, reflexivo y vivencial, enmarcado en la guía de reconciliación.

En un primer momento, se implementó la actividad rompehielos "**Conflictos que enseñan**", con el propósito de fomentar la reflexión individual y generar un ambiente de confianza. En esta actividad, los estudiantes identificaron una situación de diferencia o conflicto que les haya generado algún aprendizaje significativo.

Posteriormente, se desarrolló la actividad "**Diferencias y conflictos: retos y oportunidades**", en la cual los estudiantes se organizaron en grupos de cuatro o cinco personas. En este espacio, identificaron ejemplos de diferencias y conflictos en su entorno, analizando las causas y las formas en que suelen ser abordados. Luego, reflexionaron sobre cómo estas situaciones podrían transformarse en oportunidades de aprendizaje, cooperación y fortalecimiento de las relaciones.

Esta actividad permitió resignificar el conflicto desde una perspectiva constructiva.

Finalmente, se realizó un cierre simbólico en el que cada participante compartió una palabra, gesto o símbolo que representara la convivencia positiva y la transformación de conflictos.

Seguidamente se brindo el refrigerio a los participantes.

En un primer momento, se implementó la actividad rompehielos “**Diálogo que nos une”,** con el

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo.

En el taller **“Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia”,** los participantes lograron analizar las diferencias y conflictos desde un enfoque constructivo, reconociéndolos como oportunidades de aprendizaje y crecimiento en las relaciones interpersonales y familiares. A través de las actividades desarrolladas, practicaron estrategias de comunicación y resolución de conflictos, fortaleciendo habilidades para el diálogo, la comprensión y la búsqueda de soluciones conjuntas. Asimismo, se promovió la convivencia, la reconciliación y la inclusión, evidenciando una mayor disposición para abordar los conflictos desde el respeto y la empatía, contribuyendo al fortalecimiento de vínculos y a la construcción de entornos más armónicos.

3. Análisis y Conclusiones.

En el taller **“Reconocimiento de las afectaciones y conflictos”**, se identifica que la comprensión de los conflictos desde una perspectiva constructiva permite transformar las dinámicas relacionales y fortalecer la convivencia. Los participantes lograron resignificar las diferencias como oportunidades para el aprendizaje, evidenciando que el desarrollo de habilidades comunicativas y de resolución de conflictos es fundamental para prevenir escaladas de tensión y promover relaciones saludables. En conclusión, el taller contribuyó al fortalecimiento de competencias socioemocionales orientadas a la reconciliación, favoreciendo la construcción de entornos más participativos, respetuosos y colaborativos.